

**ECOLE PAUL BERT****19/10/2021 à 18h00****Participants**

Présidente : Perrine CHAIGNEAU directrice

Secrétaire : David BRUVASSE

Autres participants : CARDOIT Céline, Assistante sociale scolaire, Arnaud BADIOU psychologue

FALL-GUERIN Marie-Ioup, élue de la mairie du 3<sup>ème</sup>, M.COLIN, Directeur Accueil de Loisir

Parents élus : Mme Bouchekouk, Mme Margueron, Mme Girard, Mme Cady, M.Modola, M.Torche, Mme Chapelle, Mme Rosay, Mme Charret

Professeurs : MONDON Geneviève (GS), HEURTEFEUX Maud (MS), BOURG Sébastien (CE1), KORAANI Samira (CP), GANSEL Béatrice (CE2/CM1), BARREL Sylvie (classe externalisée), Mme VILLEMAGNE (complément de Mme CHAIGNEAU CM1), BONNETON Stéphanie (PS), BRUVASSE David (CM2), GER Nathalie (PS/MS/GS)

**Absents excusés**

- Félix GENTILI Inspecteur de l'Education Nationale
- RIVIER Cyril, responsable de secteur Ville de Lyon
- Jean-François PELE, DDEN
- DEBCHOUNE Samia, gardienne de l'école
- MACHURON Valérie maîtresse E, Marie-Hélène Leborgne rééducatrice, les membres du RASED
- ROCHE Monique (infirmière scolaire), Florence BESSARD ( ATSEM)
- NOWAK Elodie (CP/CE1), QUESNEL Corinne (CE2)

**Ordre du jour**

1. Présentation des parents élus, du personnel et des autres membres du Conseil d'École.
2. Effectifs
3. Le protocole sanitaire actuel
4. Sécurité et travaux : travaux réalisés et souhaités
5. Végétalisation de la cour
6. Pédagogie et projets : demande du PEDT, intervenants musique, ferme pédagogique, ebullisciences, projets CE1 et CE2, ...
7. Pédagogie et projets: Projet "élèves à besoins particuliers" et nouveau projet d'école
8. Classe découverte CM1 CM2
9. Festivités et évènements: quelles modalités pour cette année et comment faire rentrer davantage les parents dans l'école
10. Problématique du brossage de dents à l'école après la cantine
11. Changement de direction du périscolaire
12. Règlement intérieur à discuter et à voter. Vous trouverez celui de 2020-2021 en pièce jointe.
13. Collectif Paul Bert: y a t-il des enfants sans logement dans l'école?
14. Dates des prochains conseils d'école

## 15. Questions diverses

**1) Présentation des participants** + présentation de Mme Fall Guerin, élue du 3<sup>ème</sup> éducation.

### **2) Effectifs**

Cette année, 6 AVS dans l'école pour les élèves 5 ATSEM (qui changent de classe chaque année).  
Equipe médico-sociale avec médecin, infirmière et assistante sociale, et RASED au complet.  
Directeur adjoint : M. Bruvasse

Effectifs

Maternelle : 91

- PS : 23

- PS/MS/GS :  $8 + 6 + 8 = 22$

- MS : 22

- GS : 24

Seuil fermeture : 87

Élémentaire : 156

- CP : 22

- CP/CE1 :  $6 + 16 = 22$

- CE1 : 19

- CE2 : 22

- CE2/CM1 :  $7 + 15 = 22$

- CM1 : 22

- CM2 : 27

Seuil fermeture : 156

+ classe externalisée avec 6 élèves et 2 éducateurs qui accompagnent l'enseignante à tour de rôle. Les enfants sont contents de venir dans l'école, même si la récréation avec les autres élèves leur manque (à cause du protocole sanitaire).

M.Tonin n'est pas présent mais devrait revenir après les vacances.

Les mouvements dans l'école (départs, accueils des différents foyers du quartier) sont à surveiller puisque nous sommes proches de la fermeture. Ce mouvement semble se retrouver sur toute la ville.

Pour l'instant les effectifs de maternelle permettent d'avoir des classes agréables à gérer.  
Il en est de même pour l'élémentaire.

La régulation se ferait en mars-avril. Nous espérons avoir des arrivées d'ici là.

### **3) Le protocole sanitaire actuel**

Rentrées échelonnées dont les enfants ont l'habitude, donc tout se passe bien et rapidement.  
Il nous est demandé d'éviter aux classes de se croiser. Nous respectons ce protocole en partageant les moments prévus pour le passage aux sanitaires et les temps de récréations.

Nous sommes en expérimentation sur le Rhône :

Classe à dépister si un cas ; dépistage le jour même ou un jour plus tard. Si tout se passe dans ce cadre, pas de fermeture.

Cf protocole

Pas de soucis particuliers sur l'école. Les enfants sont respectueux quant au port du masque mais les élèves viennent de moins en moins avec leur masque. Nous leur en fournissons donc.

Des retards sont toutefois à noter sur les classes des CP et CE1. Un mail ou un appel téléphonique va être réalisé afin de rappeler aux parents le protocole en cours sur l'école.

Un test salivaire sera réalisé le 16 novembre. Le premier consentement donné par les parents sera utilisé à nouveau mais les parents peuvent s'y opposer en informant l'école.

A la cantine une table est dédiée à un groupe d'élèves en particulier afin qu'on puisse toujours savoir qui a mangé où.

Eviction de la cantine pendant 7 jours après avoir été positif, jour du test pris en compte, lors du retour à l'école.

Les parents ont trouvé la rentrée compliquée, trop de monde devant l'école et élèves déposés très rapidement.

La question se pose de faire rentrer de nouveau les parents dans l'école.

Les parents dans les classes des petits accompagnent pour l'instant, faut-il continuer ?

Faire un document synthétique aux parents pour rappeler les conduites à tenir en cas de COVID ou de cas contact .

#### **4) Sécurité et travaux : travaux réalisés et souhaités**

Mme Fall Guérin apporte des précisions avec Mme Chaigneau:

En mai : Changement de gouttières, de rideaux, de peinture...enveloppe petits travaux

Les stores dans la classe de Mme Mondon ne seront pas changés car des professionnels sont venus en attestant que ce n'était pas nécessaire du fait des rideaux occultants.

Installation d'un store dans la salle RASED

Réponse en 2022 concernant la peinture pour les murs, le préau...

Les ajouts de toilettes sont considérés comme des gros travaux donc pas de réponse pour l'instant

Enlèvement du modulaire BCD pendant les vacances. Tous les livres Cycle 2 et 3 seront disposés dans le couloir entre la classe de M.Bruvasse et Mme Koraani.

#### **5) Végétalisation de la cour**

Notre école est choisie comme école pilote et nous en sommes ravis.

Cela fait échos à la « classe dehors » des moyens au Parc Sislay

La société Atelier Pop Corn, dirigée par Mme Cagni s'occupe de la végétalisation de l'école

Paul BERT

Cf compte-rendu

Les deux cours (élémentaire et maternelle) seront végétalisées en même temps en 2023

Ce sont les appels d'offres qui retardent le projet.

Nouvelle consultation des partenaires éducatifs prévue en 2022.

Quel dommage que les élèves concertés ne voient pas la cour qu'ils ont imaginée !

#### **6) Pédagogie et projets : demande du PEDT, intervenants musique, ferme pédagogique, Ebullisciences, projets CE1 et CE2, ...**

Projet éducatif de la ville de Lyon présenté le 4 décembre et tout le monde est invité:

Ateliers réalisés en amont avec certains parents de l'école

Projets retenus sur l'école :

Ambassadrice du livre

Ecran et santé : GS CE2 CM2

Education à la vie :GS CE2 CM2

Rythme de vie/alimentation : GS CE2 CM2

Sensibilisation au handicap : GS CE2 CM2

Classe Usep pour les CM1

Ebullisciences :2 classes de Cycle 2, dans la semaine du 20 au 24 juin

Brigade d'intervention musicale présente sur l'école toute la journée du 5avril

La Ferme vagabonde, ferme pédagogique financée par les RPE est venue sur l'école. Les élèves ont beaucoup apprécié et les animaux aussi.

La grande lessive : une réussite

Ecran total : projet initié par la mairie du 3 et adressé aux parents. Mettre en place des activités afin de réfléchir à la place du numérique dans leurs vies. Des intervenants seraient disponibles pour cela.

Maison de la parentalité en lien avec Emmaüs connect : Des familles n'ont pas accès à l'outil informatique. Cette association leur permettrait donc de se former, d'accompagner leurs enfants dans leur scolarité.

Faire le point avec les familles lors d'une réunion à la maison de l'enfance le mardi 9 novembre.

Atelier sur la confiance prévu l'année dernière : Cet atelier estime de soi n'a pas été choisi, retenu cette année (harcèlement...). Nous sommes attentifs au fait que l'atelier « estime de soi » est sollicité par les parents.

Sorties à prévoir sur la classe de Mme Quesnel qui échangera sa classe avec celle de Mme Chaigneau afin que ses élèves puissent participer à une ou des activités en dehors de l'école sur l'année

Projet maternelle sur les émotions subventionné par la région et lié au climat scolaire. Une artiste intervient le 7décembre (marionnettes) pour le spectacle de Noël. L'intervenante reviendrait en avril afin de poursuivre le travail entamé en décembre.

## **7) Pédagogie et projets: Projet "élèves à besoins particuliers" et nouveau projet d'école**

Fait partie d'une demande interne au PEDT, le PIL :

Budget de 1600euros alloué par la mairie, des pistes de réflexions sont à l'étude.

Des collègues se sont mis en lien avec les RPE afin d'explorer le domaine des « élèves à besoins particuliers ».

Nous pensons à des liens à faire lors de soirées où nous échangeons sur des parcours d'EBP, en partenariat avec des associations « la courte échelle ».

Le but étant de répondre aux besoins des enfants (bavards, très actifs, toujours en train de manipuler, de se défouler...) en s'inspirant de ce qui existe et dont nous ne sommes pas au courant.

Nous cherchons à mieux comprendre et adapter l'école à cette question.

Les classes mobiles, Montessori... en sont un exemple.

Le projet d'école est à préparer pour l'année prochaine

### **8) Classe découverte CM1 CM2**

Séjour du 30 mai au 3 juin à Hauteluce en classe sport et nature. Des informations précises seront communiquées ultérieurement.

### **9) Festivités et évènements: quelles modalités pour cette année et comment faire rentrer davantage les parents dans l'école**

Photos de classes devraient arriver courant décembre. Coupons donnés aux parents au retour des vacances d'automne.

Un carnaval est prévu avec l'école Meynis.

Marché de Noël : Problèmes liés au pass sanitaire en vigueur. L'école ne souhaite pas avoir à contrôler les personnes participant à cette manifestation. Cela a pour conséquence que l'école ne peut pas cette année ce marché de Noël. Des parents pourraient-ils se charger de la mise en place de ce projet ? La directrice invite les parents à se rapprocher des parents de l'école Meynis pour prendre des informations sur l'organisation. Les enseignants de l'école soutiendront les parents si ces derniers prennent en charge l'organisation de l'événement.

### **10) Problématique du brossage de dents à l'école après la cantine**

L'infirmière répond qu'il paraît difficile de trouver un rangement propre pour les brosses sans qu'elles ne traînent dans les cartables. Dans le contexte actuel il n'y a pas de solution.

### **11) Changement de direction du périscolaire**

M.Colin nous quitte après avoir passé deux merveilleuses années sur l'école Paul Bert et ne souhaite plus effectuer de métier en lien avec l'Education nationale.

Intervention sur les temps de midi tous les mardis sur la langue des signes chez les GS et les CP CE1

Soutien au niveau des enfants à besoins particuliers, une personne viendra en plus sur le temps méridien 4heures par semaine plus une personne ressource.

Taux d'encadrement a été revu par les responsables de Léo Lagrange sur les maternelles soit 5 adultes au total. L'école passerait de 3 animateurs à 1 seul sur ce temps. Ces changements sont encore en discussion.

Le responsable suivant aura à gérer ces problématiques ce qui semble délicat pour son arrivée sur l'école. Cependant tout est prêt pour qu'il puisse commencer sereinement, du point de vue des animateurs et des documents administratifs mis à disposition par M.Colin.

### **12) Règlement intérieur à discuter et à voter. Vous trouverez celui de 2020-2021 en pièce jointe.**

Nous proposons de le garder tel qu'il est !

Adopté à l'unanimité

### **13) Collectif Paul Bert: y a-t-il des enfants sans logement dans l'école?**

Pas à notre connaissance. Deux familles relogées récemment.

Quelques familles en situation d'hébergement, situations précaires mais pérennes.

### **14) Dates des prochains conseils d'école**

Lundi 14 mars 18h00 à 20h00 et Mardi 14 juin 18h00 à 20h00

### **15) Questions ouvertes**

Les garçons sont moqués et/ou stigmatisés s'ils vont aux toilettes fermées ; Le problème est pris au sérieux. Ce point sera abordé en conseil des maîtres puis en classe.

Avertissement ou point en moins : Avertir les parents et l'enfant qu'il y a un problème sur un point particulier. L'équipe pédagogique en a discuté et se retrouve sur le terme employé peu importe la sensibilité que chacun trouve dans son utilisation.

Délégués : Quel intérêt puisqu'on ne peut pas les réunir ? Les discussions se font au sein de la classe lorsque le besoin s'en ressent ou de façon plus régulière.

Remplacement : On fait appel à l'inspection qui s'organise pour trouver du personnel disponible. Parfois c'est possible parfois pas. En cas de remplacement difficile nous pouvons en faire part à l'inspection qui peut essayer de placer quelqu'un d'autre.

Les élèves ne peuvent être répartis que dans leur cycle ce qui pose beaucoup de difficultés au vu du contexte actuel.

La séance est levée à 20h07

Le secrétaire : M.Bruvasse

La directrice : Mme CHAIGNEAU