

ECOLE PAUL BERT**289 rue Paul BERT 69003 LYON****Le : 29/03/2022 à 18h00****Participants**

Présidente : Perrine CHAIGNEAU directrice

Secrétaire : Nathalie PLAGNE Enseignante

Autres participants :

FALL-GUERIN Marie-loup, élue de la mairie du 3ème

PATARD Aurélia Directrice Accueil de Loisirs

RATEAU Nicolas Animateur référent Accueil de Loisirs

DEBCHOUNE Samia, gardienne de l'école

Parents élus :

Professeurs : NOWAK Elodie (CP/CE1), PLAGNE Nathalie (CP/CE1), HEURTEFEUX Maud (MS), BOURG Sébastien (CE1), KORAANI Samira (CP), GANSEL Béatrice (CE2/CM1), VILLEMAGNE Manon (complément de Mme CHAIGNEAU), BONNETON Stéphanie (PS), BRUVASSE David (CM2)

Absents excusés

- GENTILI Félix Inspecteur de l'Education Nationale

- PELE Jean-François, DDEN

- BADIOU Arnaud, psychologue/ MACHURON Valérie, maîtresse E, LE BORGNE Marie-Hélène maîtresse G, les membres du RASED

- ROCHE Monique, infirmière scolaire et CARDOIT Céline, Assistante sociale scolaire

- Florence BESSARD, ATSEM

- QUESNEL Corinne, CE2

- BARREL Sylvie, classe externalisée

Ordre du jour

1. Effectifs et fermetures de classe
2. Remplacement des enseignants
3. Sécurité et travaux
4. Capteurs de CO2 en classe (question pour l'élue de la mairie)
5. Classe découverte du 30 mai au 03 juin
6. Projets de classe (dont classe dehors)
7. Festivités
8. Projet sur les enfants à besoins particuliers
9. Végétalisation des cours
10. Questionnaire langue étrangère en CE1

1. Effectifs et fermetures de classe

2021-2022	2022-2023
PS :29	PS : 30
MS :27	MS : 30
GS :31	GS : 27
Total Maternelle : 87	Total Maternelle : 87
CP :38	CP : 32
CE1 :26	CE1 : 38
CE2 : 35	CE2 : 26
CM1 : 29	CM1 : 35
CM2 : 28	CM2 : 30
Total élémentaire : 156	Total élémentaire : 161

Pas de fermeture en maternelle prévue grâce au projet des classes de GS à 24.

Pas de fermeture en élémentaire prévue si on reste au-dessus du seuil de 156 élèves.

Accueil des élèves ukrainiens avec l'UPE2A depuis ce jour, 29/03 (2 élèves à ce jour).

Au niveau des TPS : pas de prononciation aux familles pour l'instant car cela va dépendre des effectifs de la maternelle car ils ne sont pas pris en compte dans les effectifs (attendre le mois d'août).

2. Remplacement des enseignants : il dépend de l'Inspection Académique et il y a un déficit de professeurs. Jusqu'aux vacances de février le brassage n'était pas possible donc nous n'avions pas le droit d'accepter les élèves pour les répartir dans d'autres classes. Aujourd'hui les élèves peuvent à nouveau être répartis, les parents n'ont plus le devoir de garder leur enfant.

Les enseignants n'ont pas été considéré comme personnel prioritaire donc cela a été compliqué pour assurer la classe à certains moments.

Au niveau des remplacements certains niveaux de classe sont priorisés par l'Education Nationale (CP, GS, CM2).

En maternelle avec les absences des enseignants et les non remplacements, les élèves sont répartis dans les classes. Les ATSEM font un travail formidable pour aider dans les répartitions, et dans l'organisation avec ces élèves supplémentaires dans les classes. Un fête des ATSEM a été organisée pour les remercier à l'école (25mars cette année) : cette attention a été fortement appréciée.

Remerciement de Mme NOWAK pour les parents et enseignants suite aux attentions reçues lors de son absence.

3. Sécurité et travaux :

Travaux réalisés

- Rideaux réparés classe 5 (bien au niveau des rayons du soleil)
- Trous rebouchés (cour élémentaire, portail)
- Vitre changée en classe 6
- Poignées réparées classe 11

Travaux programmés

- Peintures de toutes les zones de circulation/couloirs et hall (surement cet été)
- Séparateurs de toilettes prévus entre chaque urinoir
- Stores devant la classe 5 de CM1, devant la classe 11 (travaux programmés pour les vacances d'avril sauf pour la classe 11 ?)
- ...

Bonne réactivité des services de SVP Bâtiment.

Régulièrement des rappels sont faits au niveau des toilettes car ils sont régulièrement bouchés. Il y a un souci au niveau du nombre de toilettes sur l'école.

Est-ce possible de faire des toilettes extérieurs avec la végétalisation de la cour car l'absence de toilettes extérieures est très compliquée ? → non ce n'est pas les mêmes budgets = **budget participatif** (propositions d'investissements qui sont ensuite votés : c'est un vote citoyen. Ceux qui proposent cela doivent mobiliser du monde pour que cela soit ensuite voté et approuvé. Cela peut-être une bonne option. Ce projet participatif est en ce moment. Il faut mettre en place ce projet et motiver les parents etc. Pour que ce projet soit voté. Faire du lien entre les toilettes et la végétalisation. Proposition d'une RPE de se pencher sur la rédaction de ce projet. => Inquiétude d'un RPE face au délai de mise en place du projet et de la place qui sera prise dans la cour. (Suite à la demande du retrait de la BCD dans la cour pour gagner un peu de place faire des toilettes en durs serait un pas en arrière)

Est-il possible de mettre des toilettes sèches ? → au niveau pédagogique cela est bien : l'utilisation de ces toilettes est un véritable apprentissage à mettre en place (utilisation, entretien, lien avec le compost qui peut être mis en place avec ces toilettes...) Est-ce que d'autres écoles ont déjà des toilettes sèches ? Inclure ce système de toilettes dans le projet participatif peut-être un lien avec la végétalisation de la cour. Au niveau écologique ce projet est une bonne démarche. A étudier au niveau de l'entretien qui va être mis en place... Il faut prendre en compte la charge de travail qui va être rajoutée aux agents de la mairie. Il ne faut pas rajouter ces toilettes sans aucun suivi derrière. Il existe différents types de toilettes sèches (séparation de l'urine et des excréments ou sans séparation ...). Le représentant de la mairie va se renseigner.

Sécurité : exercice attentat intrusion réalisé en début d'année : il s'est très bien passé. Un exercice risque majeur sera réalisé dans les classes après les vacances en tant que conseil si jamais cela arrive (vidéo pédagogique). Cet exercice a été reporté suite à la situation actuelle.

Un exercice incendie aura lieu de façon inopiné avant la fin de l'année.

Au niveau des tests salivaires : la dernière campagne de dépistage est tombée à l'eau mais une nouvelle campagne va être réalisée du 2 au 6 mai de nouveaux tests salivaires vont pouvoir être réalisés. Depuis le Conseil d'Ecole, la campagne des dépistages salivaires est arrêtée.

Au niveau du préau des maternelles, le préau est orienté du mauvais sens donc les eaux tombent dans la cours du côté des élèves et dans la salle de motricité. Est-ce possible de le changer de sens ? M. Dodet a dit qu'il faudra le changer car cela ne peut pas continuer ainsi.

Faire le point avec M. Dodet sur les stores, le préau, les salles où il faut changer la peinture et les toilettes intérieurs.

4. Capteurs de CO2 en classe (question pour l'élue de la mairie)

Capteur dans la classe 6 (CE2 Mme Quesnel) pour mesurer le taux de CO2 avec signal visuel pour indiquer quand il était nécessaire d'ouvrir les fenêtres. Expérimentation pendant une semaine début mars (bilan : l'enseignante a plus ouvert les fenêtres). Il n'y a pas encore de retour sur ces résultats. Il y a un suivi de la qualité de l'air (suite à la pollution et au covid). Le caractère visuel du capteur est apprécié. En installer un dans la cantine serait une bonne idée (en ce moment les portes sont grandes ouvertes).

5. Classe découverte sur la thématique du sport du 30 mai au 03 juin pour les 3 classes de Mme Gansel (CE2/CM1), M. Bruvasse (CM2) et Mme Chaigneau/Villemagne (CM1) à Hauteluce en Savoie.

Environ 70 élèves sont concernés. Sur le thème de sport et nature (escape game nature, course d'orientation, vélo ...). Validé par l'Inspection académique.

2 élèves de la classe Chaigneau ne vont pas partir + 1 élève de la classe de Mme Gansel.

Un test de savoir nager va être fait pour les élèves de ces classes en prévision.

Essentiellement financée par la ville de Lyon.

6. Projets de classe (dont classe dehors)
Chaque classe expose ses projets.

Maternelle : une actrice marionnettiste est intervenue pour toutes les classes (7/12 première intervention : petit spectacle participatif avec les émotions + passage dans les classes pour faire des marionnettes sur une émotion spécifique avec chaque élève. 2^e passage en mars 7/3 et 14/3 : manipulation des marionnettes des émotions par les élèves. Les enseignants étaient intégrés dans le spectacle. → très bon retour)

Du 2 au 6 mai aura lieu les semaines de la maternelle (sur une ou deux semaines à voir selon les besoins) : les parents pourront rentrer dans l'école ...

La fête du 100^e jour → vendredi 6 mai

Classe dehors pour la classe de MS : tous les jeudis matin. Au parc Sisley (rappel des règles de fonctionnement + activité dirigée + temps libre de jeux qui mêle motricité fine, découverte du monde, exploration ...) → l'enseignante concernée propose de renseigner sur ce fonctionnement.

CP : théâtre forum avec des intervenants pour faire des représentations sur le harcèlement pour toutes les classes d'élémentaires.

Le 20 et 21 juin et le 23-24 juin = classes sciences

Le vendredi 17 juin sortie au MAC des CP et CP/CE1 en visite libre avec un support + pique-nique au parc de la Tête d'Or.

CE1 : pas encore confirmé soit aux Beaux-arts ou MAC avec les MS + un autre événement à définir

CE2 : thème du Japon (carnaval, printemps des poètes, mini scénettes sur le petit-chaperon rouge ?, défi lecture) Une sortie au planétarium en lien avec les CM1 et CE2/CM1 (dates à voir) en échange de service entre Mme Quesnel et Mme Chaigneau.

CM1 : USEP (course contrat, sport innovant, danse le 5 avril avec la représentation, , projet visio avec une correspondante anglophone.

CE2/CM1 : travail sur le quartier,

CM2 : enregistrement de dialogues fait par les élèves (pour aboutir à une représentation théâtre devant les parents), projet pièce de théâtre avec La montagne aux 3 questions (conte réadapté par les élèves), vendredi 6mai sortie à l'auditorium pour L'orchestre ensorcelé.

7. Festivités

Passées : Théâtre forum en élémentaire et spectacle de marionnettes en maternelle

Futures : Carnaval commun avec les écoles Meynis, de la Rize, IME Seguin le mardi 22mars (réunion bilan le 16mai : bilan positif) + Mardi 5 avril interventions diverses musique

Printemps des poètes, (actions diverses selon les classes)

Paulbériades (équipes formées d'élèves de divers niveaux de classes : quizz, jeux d'adresse, chaise musicale, pictionary : le mardi 14 juin

Fête des 100 jours,

Fête de l'école le vendredi 24 juin (demande de matériel banc/tables. Des parents doivent venir lundi/mardi 4/5avril pour faire le projet OTEP. Les RPE : réunion avec les parents pour faire le point, Mme Chaigneau viendra.

Pas de chorale cette année due à l'impossibilité de brasser les groupes en début d'année.

Une tombola va être réalisée : recherche sur quels lots vont être mis en place. Garder Disney ou changer ? (La Villette, un séjour au soleil à la mer ect...) Garder Disney car cela est attractif pour les vendeurs et acheteurs ? → Tester cette année un séjour au soleil ? Pour d'autres lots : Exalto , escape game, accrobranche , apic escalade Part-Dieu...

8. Projet sur les enfants à besoins particuliers : intervention des professeurs pour expliquer l'avancée du projet

Un temps de repérage a été fait mais le sujet est très vaste. + Intervention d'une psychomotricienne + concertation avec l'IME du quartier pour un projet DAR (mais calendrier trop pressé) + association lyonnaise « La courte échelle » sur le thème du handicap (pour former l'équipe) + attente de réponse de l'ITAC de Villeurbanne.

9. Végétalisation des cours : intervention de Mme Cagni

Une visite va être faite le 31mars matin pour prendre les mesures dans la cour.

La cour de maternelle se fera en même temps que l'élémentaire.

La concertation se fera avant l'été 2022, début mai (les ateliers se feront jusqu'à l'été). Les travaux seront l'été 2023 donc la rentrée 2023-2024 se fera dans une nouvelle cour mais les plantations ne se feront pas avant les vacances de Toussaint.

L'école est dans les 9 premières écoles retenues dans cette végétalisation.

Un seul paysagiste va s'occuper de l'élémentaire et de la maternelle. Les travaux se feront en même temps.

Le paysagiste a un cahier des envies des élèves et adultes puis il viendra présenter ses esquisses (une concertation avec lui se fait).

Des études de sols vont être réalisées pour savoir s'il est possible de planter en pleine terre, quoi planter ...

Un questionnaire a été fait en amont sur ce projet.

10. Questionnaire langue étrangère en CE1 : questions ?

Il faut au moins 15 personnes par langue pour pouvoir dégager un enseignant : le nombre n'est jamais atteint.

La séance est levée à 20h20.
Les secrétaires : Nathalie Plagne